

Согласовано
На заседании Педагогического совета МБОУ
«Хибинская гимназия»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Хибинская гимназия»
Л.А. Новикова
Приказ № 19 от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

г. Кировск, 2023 г

2.3.1. Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

1. Общие положения

1.1. При составлении организационного раздела ООП ООО и сетки часов Учебного плана для 5 – 9 классов, реализующих АООП ООО, учитывалось соответствие содержания его обязательной части:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 17.12. 2010 №1897 (с последующими изменениями и дополнениями) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;
- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- целям современного основного общего образования – основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основам наук, государственным языком Российской Федерации, навыкам умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- целям и задачам деятельности МБОУ «Хибинская гимназия» - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; уважающего права и свободы человека, культурные и духовные ценности, выработанные человечеством; формирование у обучающихся адекватной картины мира современного уровня знаний, целостного миропонимания и современного научного мировоззрения; ключевых компетентностей (знаний, умений и навыков), обеспечивающих свободную ориентацию и творческую самореализацию в избранной сфере научной, профессиональной, общественной деятельности, создание оптимальных условий для обеспечения физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, для психологического и социального благополучия ребенка; обеспечение системности и непрерывности образования и развития, обучающихся на всех ступенях обучения, а также преемственности между Гимназией и вузом; создание условий и предпосылок для социализации личности, готовности обучающихся к профессиональному выбору, к креативной самореализации в учебной, личностно-ориентированной деятельности; реализация и совершенствование индивидуальных программ обучения и развития гимназистов, системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; развитие системы предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников; модернизация учебно-воспитательного процесса на базе новых информационно-коммуникационных технологий, расширение образовательного пространства Учреждения за счет использования информационных ресурсов.

1.2. Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.09. 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07. 2022 г., утвержденными приказом Минпросвещения РФ №568).
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 7.10. 2022 г., утвержденными приказом Минпросвещения РФ №888)».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения России от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858
Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Федеральный календарный учебный график.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 2.09. 2020 №458.
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 года №1025;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 27.07. 2022 года №629.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06. 2022 года №3/22 (<https://fgosreestr.ru/>)).

- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № В-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».
- Устав МБОУ «Хибинская гимназия»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Хибинская гимназия».
- Федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, ОДНКНР, основам безопасности жизнедеятельности, ИЗО, музыке, технологии, физической культуре.
- Рабочие программы по программам внеурочной деятельности на 2023 – 2024 у. г.

2. Структура учебного плана.

2.1. **Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия»** для 5 – 9 классов, реализующих АООП ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое их изучение по классам (годам) обучения;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

2.2. **Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия»** состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены часы внеурочной деятельности из расчета 170 часов (34 учебные недели) в каждом классе на уровне основного общего образования по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Хибинская гимназия» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Хибинская гимназия».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

2.3. Структура предметных областей.

- **«Русский язык и литература»** - русский язык, литература.
- **«Иностранные языки»** - иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык.
- **«Общественно научные предметы»** - **история**, история России, всеобщая история, обществознание, география.
- **«Математика и информатика»** - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.
- **«Естественнонаучные предметы»** - физика, химия, биология.
- **«Искусство»** - музыка, изобразительное искусство.
- **«Технология»** - технология.
- **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»¹** - основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учащиеся 5абв, 6абв, 7абв классов реализуют ФАОП ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

Учащиеся 8абвг, 9абв классов реализуют ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. от 31.12.2015 № 1577).

2.4. В 2023/2024 у. г. на уровне основного общего образования обучение осуществляется в соответствии с ФГОС ООО.

5абв, 6абв, 7абв классы	8абвг	9абв классы
--------------------------------	--------------	--------------------

¹ Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

<p>Реализация ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».</p> <p>Реализация ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05. 2023 года №370</p>	<p>Реализация ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».</p> <p>Реализация ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05. 2023 года №370</p>
---	---

5абв, 6абв, 7абв классы - за основу учебного плана взят примерный недельный учебный план основного общего образования (вариант 1 – 5-дневная учебная неделя)

8абвг, 9абв – за основу учебного плана взят примерный недельный учебный план основного общего образования (вариант 1).

2.5. Режим работы:

- по пятидневной учебной неделе – **5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8АБВГ, 9АБВ** классы;

Максимально допустимая недельная нагрузка (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

- ✓ в 5АБВ классах – 29 часов,
- ✓ в 6АБВ классе – 30 часов,
- ✓ в 7АБВ классах – 32 часа,
- ✓ в 8АБВГ классах – 33 часа.
- ✓ В 9АБВ классах – 33 часа

Классы						Всего часов за уровень обучения
Количество учебных недель	4	4	4	4	4	
Количество учебных дней в неделю						
Количество часов по УП	9	0	2	3	3	
Общее количество часов за учебный год	86	020	088	122	222	5338

Часы части учебного плана 5 – 9 классов, формируемой участниками образовательных отношений:

Часы/классы	5а	5б	5в
	3	3	3

Часть, формируемая участниками образов. отношений. Учебные предметы (курсы) части, формируемой участниками образовательных отношений	Решение нестандартных задач с элементами наглядной геометрии	Решение нестандартных задач с элементами наглядной геометрии	Решение нестандартных задач с элементами наглядной геометрии
	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Часы/классы	6а	6б	6в
	2	2	2
Часть, формируемая участниками образов. отношений. Учебные предметы (курсы) части, формируемой участниками образовательных отношений	Открытие мира геометрии	Открытие мира геометрии	Открытие мира геометрии
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Часы/классы	7а	7б	7в (углубленное изучение английского языка)
	2	2	2
Часть, формируемая участниками образов. отношений. Учебные предметы (курсы) части, формируемой участниками образовательных отношений	Подросток и закон	Подросток и закон	Предметная область «Иностранные языки»- Английский язык
	Занимательная биология родного края	Занимательная биология родного края	Предметная область «Иностранные языки»- Английский язык

Часы/классы	8а (углубленное изучение русского языка)	8б	8в	8г
	3	3	3	3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебные предметы (курсы) части, формируемой участниками образовательных отношений	Предметная область «Русский язык и литература» - Русский язык	Предметная область «Русский язык и литература» - Изобразительно-выразительные средства языка	Предметная область «Русский язык и литература» - Изобразительно-выразительные средства языка	Предметная область «Русский язык и литература» - Изобразительно-выразительные средства языка
	Предметная область «Математика и информатика» Вероятность и статистика	Предметная область «Математика и информатика» Вероятность и статистика	Предметная область «Математика и информатика» Вероятность и статистика	Предметная область «Математика и информатика» Вероятность и статистика
	Предметная область «Математика и информатика» Технологии обработки информации		Предметная область «Математика и информатика» Технологии обработки информации	
		Предметная область «Общественно-научные предметы» Человек и общество		Предметная область «Общественно-научные предметы» Человек и общество

Часы/классы	9а (углубленное изучение английского языка)	9б апробация электронного учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник	9в апробация электронного учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник
	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебные предметы (курсы) части, формируемой участниками образовательных отношений	Предметная область «Иностранные языки» - Английский язык	Предметная область «Математика и информатика» Информатика	Предметная область «Математика и информатика» Информатика
	Предметная область «Иностранные языки» - Английский язык	Практическое обществознание	Трудные вопросы информатики
	Предметная область «Общественно-научные предметы» -Введение в новейшую историю – 0,5 ч.	Предметная область «Общественно-научные предметы» -Введение в новейшую историю – 0,5 ч.	Предметная область «Общественно-научные предметы» -Введение в новейшую историю – 0,5 ч.
	Задачи с параметрами – 0,5 ч.	Задачи с параметрами – 0,5 ч.	Задачи с параметрами – 0,5 ч.

Деление на группы.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при наличии необходимых средств.

Предметные области	Учебные предметы	5а класс		5б класс		5в класс	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 10д	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	170	5	170
	Литература	3	102	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102	3	102
	Второй иностр. язык						
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
	Вероятность и статистика						
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	0	0	0	0	0	0
	География	1	34	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура/адаптивная физкультура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
ИТОГО		26	884	26	884	26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102	3	102	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	1	34
Решение нестандартных задач с элементами наглядной геометрии		1	34	1	34		
Финансовая грамотность		1	34	1	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	29	986	29	986
Внеурочная деятельность (направления/часы): коррекционно развивающие курсы		5	170	5	170	5	170
Физкультурно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34
Социальное		1	34	1	34	1	34
Общекультурное		1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное		1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающие курсы «Программа коррекционной работы»		5	160	5	160	5	160
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	2	68	2	68
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	102	3	102	3	102

- Внутренняя оценка: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.
- Внешняя оценка: всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования

проводится как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- Контрольные работы по русскому языку в 5-9 классах – сентябрь, декабрь, май.
- Контрольные работы по математике в 5-9 классах – сентябрь, декабрь, май.
- Контроль личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся 5 – 9 классов (ФГОС ООО) – май.
- Контроль сформированности универсальных учебных действий по предметам 5 – 9 классах (ФГОС ООО) – сентябрь, декабрь, май.
- Мониторинг техники чтения в 5 классах – сентябрь, май.
- «Портфолио» (5-9 классы) – май.
- Диагностика в 7-х классах (математика, формат ОГЭ) – май.
- Диагностика в 8-х классах (апробация итогового собеседования) – май.

Сроки проведения промежуточной аттестации отражаются в графике проведения оценочных процедур в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы» (<https://hibgim.ru/sveden/document.html>).

Четвертная аттестация для обучающихся 5 - 9 классов определяет оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.

Годовая аттестация для обучающихся 5 – 9 классов определяет оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-Х КЛАССОВ

ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели,

(реализация ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»)

рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю.

Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-Х КЛАССОВ

ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели,

(реализация ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»)

Предметные области	Учебные предметы	6а класс		6б класс		6в класс	
		Кол-во часов в неделю	К-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	6	204	6	204
	Литература	3	102	3	102	3	102

Иностранные языки	Иностр. язык (англ. з.)	3	102	3	102	3	102
	Второй иностр. язык						
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
	Вероятность и статистика						
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
ИТОГО		28	952	28	952	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	1	34
Открытие мира геометрии		1	34	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		30	1020	30	1020	30	1020
Внеурочная деятельность (направления/часы): коррекционно развивающие курсы		5	170	5	170	5	170
Физкультурно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34
Социальное		1	34	1	34	1	34
Общекультурное		1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное		1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающие курсы «Программа коррекционной работы»		5	160	5	160	5	160
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	2	68	2	68
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	102	3	102	3	102

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-Х КЛАССОВ
ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели,

(реализация ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»)

Предметные области	Учебные предметы	7а класс		7б класс		7в класс (угл. изуч. англ. яз.)	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	4	136	4	136
	Литература	2	68	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностр. язык (англ. яз.)	3	102	3	102	3	102
	Второй иностр. язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	102	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34	1	34
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	2	68	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68	2	68	2	68
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
ИТОГО		30	1020	30	1020	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностр. язык (англ. язык)					2	68
Подросток и закон		1	34	1	34		
Экология животных		1	34	1	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		32	1088	32	1088	32	1088
Внеурочная деятельность (направления/часы): коррекционно развивающие курсы		5	170	5	170	5	170
Физкультурно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34
Социальное		1	34	1	34	1	34
Общекультурное		1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное		1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающие курсы «Программа коррекционной работы»		5	160	5	160	5	160
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	2	68	2	68
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	102	3	102	3	102

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-Х КЛАССОВ

ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

(реализация ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (с изм. от 31.12.2015 № 1577))

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9-Х КЛАССОВ

ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

(реализация ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (с изм. от 31.12.2015 № 1577))

Предметные области	Уч. предметы	9а класс (угл. изуч. англ. яз.)		9б класс		9в класс	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Ко л-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	1102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. язык)	3	102	3	102	3	102
	Второй иностр. язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	102	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	2	68	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102	3	102	3	102
	Химия	2	68	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка						
	Изобр. искусство						
Технология	Технология						
Физическая	Физическая	2	68	2	68	2	68

культура и основы безопасности жизнедеятельности	культура						
	Основа безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России						
ИТОГО		30	1020	30	1020	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностр. язык (англ. язык)	2	68				
Математика и информатика	Информатика			1	34	1	34
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Задачи с параметрами		0,5	17	0,5	17	0,5	17
Практическое обществознание				1	34		
Трудные вопросы информатики						1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	1122	33	1122	33	1122
Внеурочная деятельность (направления/часы): коррекционно развивающие курсы		5	170	5	170	5	170
Физкультурно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34
Социальное		1	34	1	34	1	34
Общекультурное		1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное		1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающие курсы «Программа коррекционной работы»		5	160	5	160	5	160
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	2	68	2	68
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	102	3	102	3	102

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Изучение русского языка в соответствии с ФГОС ООО направлено на:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами

русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение

способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в настоящей Федеральной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, ФООП ООО

Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

В 8а классе – 719 часов (углубленное изучение русского языка).

Цели изучения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного

опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций, и

ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Учебный предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение». В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.

Целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами

общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается обязательно со 2 по 11 класс. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

В 7в и 9А кл. количество учебных часов в году (углубленное изучение) составляет по 170 часов.

Приоритетными целями обучения математике в 5-9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели,

применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7-9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Гео-

метрия». С 2023 года вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5-6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее;

определять шаги для достижения результата и т. д.;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно. В 9БВ классах с целью создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, формирования поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий количество часов на изучение информатики увеличено до 2-х (реализация электронного учебного модуля «Информатика» (9бв классы) сервиса Яндекс-Учебник в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения учебного предмета «История» являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания,

согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Учебным планом на изучение учебного предмета «История» отводится в 5—9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 14 часов.

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- владение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9

класс. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном

и многоконфессиональном мире;

- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Учебным планом на изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых,

электрических, магнитных и квантовых явлениях;

- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч. за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах, и по 3 ч в неделю в 9 классе.

при изучении предмета «Химия» в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

В системе общего образования «Химия» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Учебным планом на её изучение отведено 136 учебных часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно.

Основная цель реализации программы «Музыка» - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно. Общее количество - не менее 136 часов (по 34 часа в год).

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение

разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования в объёме 102 учебных часов, не менее 1 учебного часа в неделю.

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом системы основного общего образования обучающихся. Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5–9 классах из расчёта: в 5–7 классах - 2 часа в неделю, в 8–9 классах — 1 час.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является:

- формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 348 часов (2 часа в неделю в каждом классе)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Часы данной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- «Решение нестандартных задач с элементами наглядной геометрии» (5АБВ классы) - с целью формирования знаний некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов, не нарушая гармонию внутреннего мира ребенка. Соединение этого непосредственного знания с элементами логической структуры геометрии не только обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, но и благотворно влияет на общее развитие детей, т.к. позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей.
- «Финансовая грамотность» (5АБВ) – с целью освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5АБВ, 6АБВ) - основы духовно-нравственной культуры народов России и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.
- «Открытие мира геометрии» (6АБВ классы) – с целью преемственности преподавания в подготовке к изучению геометрии, содействуя развитию пространственных представлений и пространственной интуиции учащихся. Данная программа позволит учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами геометрии, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение геометрических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
- «Экология животных» (7АБ класс) – с целью углубления и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей животного мира нашей планеты, формирования таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания, формирования логических учебных действий – умения анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения.
- «Английский язык» (7В классы) – с целью создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития

обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, развития у обучающихся способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира (углубленное изучение предмета).

- «Подросток и закон» (7АБ класс) – с целью формирования умения формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы, учиться работать с различными источниками информации, учиться способам первичной обработки информации, умению наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты, учиться работать в группе, команде.

- «Русский язык» (8А класс) - с целью создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, удовлетворения образовательных потребностей учащихся, которые проявляют интерес, склонности и способности к дисциплинам гуманитарного профиля, в том числе к филологии (углубленное изучение русского языка).

- «Вероятность и статистика» (математика, 8АБВ) – в условия переходного периода на обновленный ФГОС в 8 классе вводится предмет «Вероятность и статистика» с целью изучения материала 7 класса.

- «Технологии обработки информации» - обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрытие учащимися роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества.

- «Человек и общество» - подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

- «Изобразительно-выразительные средства языка (8БВГ) - систематизация знания об основных видах изобразительно-выразительных средств языка; совершенствование навыков и умений различать изобразительно-выразительные средства лексики.

- «Английский язык» (9А класс) – с целью создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, развития у обучающихся способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира (углубленное изучение предмета).

- «Информатика» (9БВ) - с целью создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, формирования поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Особая роль на уровне основного общего образования принадлежит 9АБВ классам, где осуществляется предпрофильная подготовка: обучение и подготовка к выбору профильного обучения на уровне среднего общего образования. В плане предпрофильной подготовки в 9АБВ классах реализуются программы предпрофильных курсов, носящих пропедевтический характер по отношению к профильным курсам повышенного уровня среднего общего образования, реализующих концепции развития математического, естественнонаучного, гуманитарного образования.

- Математического направления: «Задачи с параметрами» - 0,5 час в неделю (9АБВ кл.).
- Гуманитарного направления: «Практическое обществознание» - 1,0 час в нед. (9Б кл.).
- «Трудные вопросы информатики» - 1,0 час в неделю (9В класс).

Предпрофильная подготовка осуществляется также в процессе изучения других профильно-ориентированных развивающих программ поисково-исследовательского характера, проектной внеурочной деятельности обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году продолжается реализация электронного учебного модуля «Информатика» (9бв классы) сервиса Яндекс-Учебник в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В МБОУ «Хибинская гимназия» реализуются «Программа формирования УУД» и «Программа формирования навыков смыслового чтения», «Программа формирования функциональной грамотности» через урочную и внеклассную работу. Программы составлены на основе требований ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы ООО МБОУ «Хибинская гимназия».

Предпрофильная подготовка осуществляется также в процессе изучения других профильно-ориентированных развивающих программ поисково-исследовательского характера, проектной внеурочной деятельности обучающихся.

Перспективный учебный план

(УП основного общего образования на нормативный срок освоения ООП)

Перспективный учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» на 2023 – 2028 г. г. обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта основного общего образования.

1. Общие положения (цели и задачи основного общего образования).

1.1. Учебный план основного общего образования на нормативный срок освоения основной образовательной программы (далее – перспективный учебный план) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности МБОУ «Хибинская гимназия», сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Хибинская гимназия», программе развития МБОУ «Хибинская гимназия».

В основу формирования учебного плана для 5-7 классов, положен вариант №1 примерного учебного плана, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», для 8 – 9 классов положен вариант №1 Примерной программы ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2.2. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

2.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам).

Обязательная часть перспективного учебного плана МБОУ «Хибинская гимназия» отражает содержание образования гимназии, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования, изложенными в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст.66, п.2), Федеральном законе от 24.09. 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)».

2.4. Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в условиях гимназии;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т. ч. этнокультурные;

2.5. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей предполагается разработка – с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) – индивидуальных учебных планов.

2.6. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по следующим направлениям:

- физкультурно – оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных **задач**:

- ✓ усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы “Русский язык”, “Математика” (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- ✓ введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы “Развитие речи”, “Адаптивная физическая культура”);
- ✓ проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной

работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- ✓ организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- ✓ реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

3.3.1 Учебный план федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких **задач**, указанных ниже:

- ✓ усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы “Русский язык”, “Развитие речи”, “Математика” или других учебных предметов (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- ✓ введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет “Адаптивная физическая культура”);
- ✓ проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- ✓ организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- ✓ реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-

х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс “Индивидуальные и групповые логопедические занятия”, который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

4.3.1. Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

1. Общие положения

1.1. При составлении организационного раздела ООП ООО и сетки часов Учебного плана для 5 – 9 классов, реализующих АООП ООО, учитывалось соответствие содержания его обязательной части:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 17.12. 2010 №1897 (с последующими изменениями и дополнениями) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;
- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- целям современного основного общего образования – основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основам наук, государственным языком Российской Федерации, навыкам умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- целям и задачам деятельности МБОУ «Хибинская гимназия» - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; уважающего права и свободы человека, культурные и духовные ценности, выработанные человечеством; формирование у обучающихся адекватной картины мира современного уровня знаний, целостного миропонимания и современного научного мировоззрения; ключевых компетентностей (знаний, умений и навыков), обеспечивающих свободную ориентацию и творческую самореализацию в избранной сфере научной, профессиональной, общественной деятельности, создание оптимальных условий для обеспечения физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, для психологического и социального благополучия ребенка; обеспечение системности и непрерывности образования и развития, обучающихся на всех ступенях обучения, а также преемственности между Гимназией и вузом; создание условий и предпосылок для социализации личности, готовности обучающихся к профессиональному выбору, к креативной самореализации в учебной, личностно-ориентированной деятельности; реализация и совершенствование индивидуальных программ обучения и развития гимназистов, системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; развитие системы предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников; модернизация учебно-воспитательного процесса на базе новых информационно-коммуникационных технологий, расширение образовательного пространства Учреждения за счет использования информационных ресурсов.

1.2. Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.09. 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07. 2022 г., утвержденными приказом Минпросвещения РФ №568).
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 7.10. 2022 г., утвержденными приказом Минпросвещения РФ №888)».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения России от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858
Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Федеральный календарный учебный график.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 2.09. 2020 №458.
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 года №1025;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 27.07. 2022 года №629.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06. 2022 года №3/22 (<https://fgosreestr.ru/>)).

- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № В-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».
- Устав МБОУ «Хибинская гимназия»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Хибинская гимназия».
- Федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, ОДНКНР, основам безопасности жизнедеятельности, ИЗО, музыке, технологии, физической культуре.
- Рабочие программы по программам внеурочной деятельности на 2023 – 2024 у. г.

2. Структура учебного плана.

2.1. Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» для 5 – 9 классов, реализующих ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое их изучение по классам (годам) обучения;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

2.2. Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены часы внеурочной деятельности из расчета 170 часов (34 учебные недели) в каждом классе на уровне основного общего образования по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Хибинская гимназия» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Хибинская гимназия».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

2.3. Структура предметных областей.

- **«Русский язык и литература»** - русский язык, литература.
- **«Иностранные языки»** - иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык.
- **«Общественно научные предметы»** - **история**, история России, всеобщая история, обществознание, география.
- **«Математика и информатика»** - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.
- **«Естественнонаучные предметы»** - физика, химия, биология.
- **«Искусство»** - музыка, изобразительное искусство.
- **«Технология»** - технология.
- **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»²** - основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учащиеся 5абв, 6абв, 7абв классов реализуют ФАОП ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

Учащиеся 8абвг, 9абв классов реализуют ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. от 31.12.2015 № 1577).

2.4. В 2023/2024 у. г. на уровне основного общего образования обучение осуществляется в соответствии с ФГОС ООО.

5абв, 6абв, 7абв классы	8абвг	9абв классы
-------------------------	-------	-------------

² Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

<p>Реализация ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».</p> <p>Реализация ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05. 2023 года №370</p>	<p>Реализация ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».</p> <p>Реализация ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05. 2023 года №370</p>
---	---

5абв, 6абв, 7абв классы - за основу учебного плана взят примерный недельный учебный план основного общего образования (вариант 1 – 5-дневная учебная неделя)

8абвг, 9абв – за основу учебного плана взят примерный недельный учебный план основного общего образования (вариант 1).

2.5. Режим работы:

- по пятидневной учебной неделе – **5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8АБВГ, 9АБВ** классы;

Максимально допустимая недельная нагрузка (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

- ✓ в 5АБВ классах – 29 часов,
- ✓ в 6АБВ классе – 30 часов,
- ✓ в 7АБВ классах – 32 часа,
- ✓ в 8АБВГ классах – 33 часа.
- ✓ В 9АБВ классах – 33 часа

Классы						Всего часов за уровень обучения
Количество учебных недель	4	4	4	4	4	
Количество учебных дней в неделю						
Количество часов по УП	9	0	2	3	3	
Общее количество часов за учебный год	86	020	088	122	222	5338

Часы части учебного плана 5 – 9 классов, формируемой участниками образовательных отношений:

Часы/классы	5а	5б	5в
	3	3	3

Часть, формируемая участниками образов. отношений. Учебные предметы (курсы) части, формируемой участниками образовательных отношений	Решение нестандартных задач с элементами наглядной геометрии	Решение нестандартных задач с элементами наглядной геометрии	Решение нестандартных задач с элементами наглядной геометрии
	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Часы/классы	6а	6б	6в
	2	2	2
Часть, формируемая участниками образов. отношений. Учебные предметы (курсы) части, формируемой участниками образовательных отношений	Открытие мира геометрии	Открытие мира геометрии	Открытие мира геометрии
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Часы/классы	7а	7б	7в (углубленное изучение английского языка)
	2	2	2
Часть, формируемая участниками образов. отношений. Учебные предметы (курсы) части, формируемой участниками образовательных отношений	Подросток и закон	Подросток и закон	Предметная область «Иностранные языки»- Английский язык
	Занимательная биология родного края	Занимательная биология родного края	Предметная область «Иностранные языки»- Английский язык

Часы/классы	8а (углубленное изучение русского языка)	8б	8в	8г

	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебные предметы (курсы) части, формируемой участниками образовательных отношений	Предметная область «Русский язык и литература» - Русский язык	Предметная область «Русский язык и литература» - Изобразительно-выразительные средства языка	Предметная область «Русский язык и литература» - Изобразительно-выразительные средства языка	Предметная область «Русский язык и литература» - Изобразительно-выразительные средства языка
	Предметная область «Математика и информатика» Вероятность и статистика	Предметная область «Математика и информатика» Вероятность и статистика	Предметная область «Математика и информатика» Вероятность и статистика	Предметная область «Математика и информатика» Вероятность и статистика
	Предметная область «Математика и информатика» Технологии обработки информации		Предметная область «Математика и информатика» Технологии обработки информации	
		Предметная область «Общественно-научные предметы» Человек и общество		Предметная область «Общественно-научные предметы» Человек и общество

Часы/классы	9а	9б	9в
	(углубленное изучение английского языка)	апробация электронного учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник	апробация электронного учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник
	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебные предметы (курсы) части, формируемой участниками образовательных отношений	Предметная область «Иностранные языки» - Английский язык	Предметная область «Математика и информатика» Информатика	Предметная область «Математика и информатика» Информатика
	Предметная область «Иностранные языки» - Английский язык	Практическое обществознание	Трудные вопросы информатики
	Предметная область «Общественно-научные предметы» -Введение в новейшую историю – 0,5 ч.	Предметная область «Общественно-научные предметы» -Введение в новейшую историю – 0,5 ч.	Предметная область «Общественно-научные предметы» -Введение в новейшую историю – 0,5 ч.

	Задачи с параметрами – 0,5 ч.	Задачи с параметрами – 0,5 ч.	Задачи с параметрами – 0,5 ч.
--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Деление на группы.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при наличии необходимых средств.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФООП:

Предметные области	Учебные предметы	5а класс		5б класс		5в класс	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	170	5	170
	Литература	3	102	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102	3	102
	Второй иностр. язык						
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
	Вероятность и статистика						
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	0	0	0	0	0	0
	География	1	34	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура/адаптивная физкультура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
ИТОГО		26	884	26	884	26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102	3	102	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	1	34
Решение нестандартных задач с элементами наглядной геометрии		1	34	1	34		
Финансовая грамотность		1	34	1	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	29	986	29	986
Внеурочная деятельность (направления/часы): коррекционно развивающие курсы		5	170	5	170	5	170
Физкультурно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34
Социальное		1	34	1	34	1	34
Общекультурное		1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное		1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающие курсы «Программа коррекционной работы»		5	160	5	160	5	160
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	2	68	2	68
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	102	3	102	3	102

- Внутренняя оценка: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.
- Внешняя оценка: всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования

проводится как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- Контрольные работы по русскому языку в 5-9 классах – сентябрь, декабрь, май.
- Контрольные работы по математике в 5-9 классах – сентябрь, декабрь, май.
- Контроль личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся 5 – 9 классов (ФГОС ООО) – май.
- Контроль сформированности универсальных учебных действий по предметам 5 – 9 классах (ФГОС ООО) – сентябрь, декабрь, май.
- Мониторинг техники чтения в 5 классах – сентябрь, май.
- «Портфолио» (5-9 классы) – май.
- Диагностика в 7-х классах (математика, формат ОГЭ) – май.
- Диагностика в 8-х классах (апробация итогового собеседования) – май.

Сроки проведения промежуточной аттестации отражаются в графике проведения оценочных процедур в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы» (<https://hibgim.ru/sveden/document.html>).

Четвертная аттестация для обучающихся 5 - 9 классов определяет оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.

Годовая аттестация для обучающихся 5 – 9 классов определяет оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-Х КЛАССОВ

ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели,

(реализация ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»)

рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю.

Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-Х КЛАССОВ

ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели,

(реализация ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»)

Предметные области	Учебные предметы	6а класс		6б класс		6в класс	
		Кол-во часов в неделю	К-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	6	204	6	204
	Литература	3	102	3	102	3	102

Иностранные языки	Иностр. язык (англ. з.)	3	102	3	102	3	102
	Второй иностр. язык						
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
	Вероятность и статистика						
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
ИТОГО		28	952	28	952	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	1	34
Открытие мира геометрии		1	34	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	1020	30	1020	30	1020
Внеурочная деятельность (направления/часы): коррекционно развивающие курсы		5	170	5	170	5	170
Физкультурно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34
Социальное		1	34	1	34	1	34
Общекультурное		1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное		1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающие курсы «Программа коррекционной работы»		5	160	5	160	5	160
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	2	68	2	68
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	102	3	102	3	102

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-Х КЛАССОВ

ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели,

(реализация ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного

общего образования»)

Предметные области	Учебные предметы	7а класс		7б класс		7в класс (угл. изуч. англ. яз.)	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	4	136	4	136
	Литература	2	68	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностр. язык (англ. яз.)	3	102	3	102	3	102
	Второй иностр. язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	102	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34	1	34
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	2	68	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68	2	68	2	68
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
ИТОГО		30	1020	30	1020	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностр. язык (англ. язык)					2	68
Подросток и закон		1	34	1	34		
Экология животных		1	34	1	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		32	1088	32	1088	32	1088
Внеурочная деятельность (направления/часы): коррекционно развивающие курсы		5	170	5	170	5	170
Физкультурно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34
Социальное		1	34	1	34	1	34
Общекультурное		1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное		1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающие курсы «Программа коррекционной работы»		5	160	5	160	5	160
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	2	68	2	68
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	102	3	102	3	102

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-Х КЛАССОВ

ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

(реализация ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (с изм. от 31.12.2015 № 1577))

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9-Х КЛАССОВ

ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

(реализация ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (с изм. от 31.12.2015 № 1577))

Предметные области	Уч. предметы	9а класс (угл. изуч. англ. яз.)		9б класс		9в класс	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Ко л-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	1102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. язык)	3	102	3	102	3	102
	Второй иностр. язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	102	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	2	68	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102	3	102	3	102
	Химия	2	68	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка						
	Изобр. искусство						
Технология	Технология						
Физическая	Физическая	2	68	2	68	2	68

культура и основы безопасности жизнедеятельности	культура						
	Основа безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России						
ИТОГО		30	1020	30	1020	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностр. язык (англ. язык)	2	68				
Математика и информатика	Информатика			1	34	1	34
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Задачи с параметрами		0,5	17	0,5	17	0,5	17
Практическое обществознание				1	34		
Трудные вопросы информатики						1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	1122	33	1122	33	1122
Внеурочная деятельность (направления/часы): коррекционно развивающие курсы		5	170	5	170	5	170
Физкультурно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34
Социальное		1	34	1	34	1	34
Общекультурное		1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное		1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающие курсы «Программа коррекционной работы»		5	160	5	160	5	160
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	2	68	2	68
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	102	3	102	3	102

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Изучение русского языка в соответствии с ФГОС ООО направлено на:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами

русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение

способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в настоящей Федеральной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, ФООП ООО

Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

В 8а классе – 719 часов (углубленное изучение русского языка).

Цели изучения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного

опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций, и

ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Учебный предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение». В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.

Целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами

общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается обязательно со 2 по 11 класс. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

В 7в и 9А кл. количество учебных часов в году (углубленное изучение) составляет по 170 часов.

Приоритетными целями обучения математике в 5-9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели,

применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7-9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Гео-

метрия». С 2023 года вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5-6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее;

определять шаги для достижения результата и т. д.;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно. В 9БВ классах с целью создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, формирования поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий количество часов на изучение информатики увеличено до 2-х (реализация электронного учебного модуля «Информатика» (9бв классы) сервиса Яндекс-Учебник в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения учебного предмета «История» являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания,

согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Учебным планом на изучение учебного предмета «История» отводится в 5—9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 14 часов.

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- владение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9

класс. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном

и многоконфессиональном мире;

- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Учебным планом на изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых,

электрических, магнитных и квантовых явлениях;

- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч. за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах, и по 3 ч в неделю в 9 классе.

при изучении предмета «Химия» в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

В системе общего образования «Химия» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Учебным планом на её изучение отведено 136 учебных часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно.

Основная цель реализации программы «Музыка» - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно. Общее количество - не менее 136 часов (по 34 часа в год).

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение

разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования в объёме 102 учебных часов, не менее 1 учебного часа в неделю.

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом системы основного общего образования обучающихся. Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5–9 классах из расчёта: в 5–7 классах - 2 часа в неделю, в 8–9 классах — 1 час.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является:

- формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 348 часов (2 часа в неделю в каждом классе)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Часы данной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- «Решение нестандартных задач с элементами наглядной геометрии» (5АБВ классы) - с целью формирования знаний некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов, не нарушая гармонию внутреннего мира ребенка. Соединение этого непосредственного знания с элементами логической структуры геометрии не только обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, но и благотворно влияет на общее развитие детей, т.к. позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей.
- «Финансовая грамотность» (5АБВ) – с целью освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5АБВ, 6АБВ) - основы духовно-нравственной культуры народов России и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.
- «Открытие мира геометрии» (6АБВ классы) – с целью преемственности преподавания в подготовке к изучению геометрии, содействуя развитию пространственных представлений и пространственной интуиции учащихся. Данная программа позволит учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами геометрии, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение геометрических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
- «Экология животных» (7АБ класс) – с целью углубления и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей животного мира нашей планеты, формирования таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания, формирования логических учебных действий – умения анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения.
- «Английский язык» (7В классы) – с целью создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития

обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, развития у обучающихся способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира (углубленное изучение предмета).

- «Подросток и закон» (7АБ класс) – с целью формирования умения формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы, учиться работать с различными источниками информации, учиться способам первичной обработки информации, умению наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты, учиться работать в группе, команде.

- «Русский язык» (8А класс) - с целью создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, удовлетворения образовательных потребностей учащихся, которые проявляют интерес, склонности и способности к дисциплинам гуманитарного профиля, в том числе к филологии (углубленное изучение русского языка).

- «Вероятность и статистика» (математика, 8АБВ) – в условия переходного периода на обновленный ФГОС в 8 классе вводится предмет «Вероятность и статистика» с целью изучения материала 7 класса.

- «Технологии обработки информации» - обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрытие учащимися роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества.

- «Человек и общество» - подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

- «Изобразительно-выразительные средства языка (8БВГ) - систематизация знания об основных видах изобразительно-выразительных средств языка; совершенствование навыков и умений различать изобразительно-выразительные средства лексики.

- «Английский язык» (9А класс) – с целью создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, развития у обучающихся способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира (углубленное изучение предмета).

- «Информатика» (9БВ) - с целью создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, формирования поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Особая роль на уровне основного общего образования принадлежит 9АБВ классам, где осуществляется предпрофильная подготовка: обучение и подготовка к выбору профильного обучения на уровне среднего общего образования. В плане предпрофильной подготовки в 9АБВ классах реализуются программы предпрофильных курсов, носящих пропедевтический характер по отношению к профильным курсам повышенного уровня среднего общего образования, реализующих концепции развития математического, естественнонаучного, гуманитарного образования.

- Математического направления: «Задачи с параметрами» - 0,5 час в неделю (9АБВ кл.).
- Гуманитарного направления: «Практическое обществознание» - 1,0 час в нед. (9Б кл.).
- «Трудные вопросы информатики» - 1,0 час в неделю (9В класс).

Предпрофильная подготовка осуществляется также в процессе изучения других профильно-ориентированных развивающих программ поисково-исследовательского характера, проектной внеурочной деятельности обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году продолжается реализация электронного учебного модуля «Информатика» (9бв классы) сервиса Яндекс-Учебник в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В МБОУ «Хибинская гимназия» реализуются «Программа формирования УУД» и «Программа формирования навыков смыслового чтения», «Программа формирования функциональной грамотности» через урочную и внеклассную работу. Программы составлены на основе требований ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы ООО МБОУ «Хибинская гимназия».

Предпрофильная подготовка осуществляется также в процессе изучения других профильно-ориентированных развивающих программ поисково-исследовательского характера, проектной внеурочной деятельности обучающихся.

Перспективный учебный план

Перспективный учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» на 2023 – 2028 г. г. обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта основного общего образования.

1. Общие положения (цели и задачи основного общего образования).

1.1. Учебный план основного общего образования на нормативный срок освоения основной образовательной программы (далее – перспективный учебный план) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности МБОУ «Хибинская гимназия», сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Хибинская гимназия», программе развития МБОУ «Хибинская гимназия».

В основу формирования учебного плана для 5-7 классов, положен вариант №1 примерного учебного плана, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», для 8 – 9 классов положен вариант №1 Примерной программы ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2.2. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

2.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам).

Обязательная часть перспективного учебного плана МБОУ «Хибинская гимназия» отражает содержание образования гимназии, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования, изложенными в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст.66, п.2), Федеральном законе от 24.09. 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)».

2.4. Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в условиях гимназии;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т. ч. этнокультурные;

2.5. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей предполагается разработка – с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) – индивидуальных учебных планов.

2.6. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по следующим направлениям:

- физкультурно – оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

VI. Организационный раздел ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

5.3.1 Учебный план.

Учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на

их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже **указанных задач**:

- ✓ усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- ✓ проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- ✓ организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- ✓ реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.
- ✓ Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает варианта федерального недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Предметные области	Учебные предмета Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет “Информатика”, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.