

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области
Комитет образования, культуры и спорта администрации г. Кировска
МБОУ "Хибинская гимназия"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Новикова Л.А.
Приказ № 18
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 344154)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

учитель: Мурашова Д.И., учитель математики высшей квалификационной категории
Хузина А.С., учитель математики первой квалификационной категории

г. Кировск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Прямая и отрезок.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Луч и угол.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
3	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
4	Длина отрезка. Основное свойство отрезков.	1	0	0		
5	Решение задач на основное свойство отрезков.	1	0	0		
6	Измерение углов. Основное свойство угла.	1	0	0		
7	Решение задач на основное свойство угла.	1	0	0		
8	Смежные и вертикальные углы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
9	Смежные и вертикальные углы. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
10	Перпендикулярные прямые.	1	0	0		
11	Решение задач на нахождение	1	0	0		

	отрезков и углов.					
12	Решение задач на нахождение отрезков и углов.	1	0	0		
13	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Простейшие геометрические объекты".	1	0	0		
14	Контрольная работа по теме "Простейшие геометрические объекты".	1	1	0		
15	Треугольник. Равные треугольники.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Первый признак равенства треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Решение задач по теме "Первый признак равенства треугольников".	1	0	0		
18	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	0	0		
19	Решение задач по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника».	1	0	0		
20	Свойства равнобедренного треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
21	Равнобедренный и равносторонний треугольники.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
22	Решение задач по теме «Свойства равнобедренного	1	0	0		

	треугольника».					
23	Признаки равнобедренного треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
24	Второй признак равенства треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
25	Решение задач по теме «Второй признак равенства треугольников».	1	0	0		
26	Третий признак равенства треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
27	Решение задач по теме «Третий признак равенства треугольников».	1	0	0		
28	Окружность и круг. Элементы окружности: радиус, хорда, диаметр.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
29	Простейшие задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
30	Простейшие задачи на построение. Построение серединного перпендикуляра к отрезку. Построение перпендикулярной прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
31	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Треугольники».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c

32	Контрольная работа по теме «Треугольники».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
33	Определение параллельных прямых.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
34	Признаки параллельности двух прямых.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
35	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
36	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	1	1	0		
37	Свойства параллельных прямых.	1	0	0		
38	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых».	1	0	0		
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	0	0		
40	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	0	0		
41	Теорема о сумме углов треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
42	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
43	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba

44	Неравенство треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
45	Решение задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, неравенства треугольника.	1	0	0		
46	Прямоугольный треугольник. Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
47	Прямоугольный треугольник с углом в 30° .	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
48	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведенной к гипотенузе.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
49	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника.	1	0	0		
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	1	0		
51	Решение задач на признаки равенств прямоугольных треугольников.	1	0	0		
52	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника".	1	0	0		
53	Контрольная работа по теме	1	0	0		Библиотека ЦОК

	"Параллельные прямые, сумма углов треугольника".					https://m.edsoo.ru/8866fe6e
54	Геометрическое место точек. Свойства биссектрисы угла.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
55	Геометрическое место точек. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
56	Свойства диаметров и хорд окружности.	1	0	0		
57	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная к окружности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
58	Решение задач на свойства диаметров и хорд окружности, свойство касательной к окружности.	1	0	0		
59	Окружность, описанная около треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
60	Окружность, вписанная в треугольник.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Решение задач на вписанные и описанные окружности треугольника.	1	0	0		
62	Решение задач на вписанные и описанные окружности треугольника.	1	0	0		
63	Урок обобщения и систематизации знаний по теме	1	0	0		

	"Окружность и круг. Геометрические построения".					
64	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Треугольники.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Итоговая контрольная работа.	1	1	0		
68	Обобщение и контроль по курсу геометрии 7 класса.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многоугольники. Параллелограмм и его свойства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Признаки параллелограмма.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Решение задач по теме «Параллелограмм».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Трапеция. Виды трапеций.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
5	Признаки равнобедренной трапеции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
6	Свойства и признаки трапеции. Дополнительные построения в трапеции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
7	Прямоугольник, его свойства и признаки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
8	Ромб, его свойства и признаки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
9	Квадрат, его свойства и признаки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
10	Метод удвоения медианы. Центральная симметрия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Урок обобщения и	1	0	0		

	систематизации знаний по теме "Четырёхугольники".					
12	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники".	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Площадь многоугольника. Площадь прямоугольника, квадрата.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
14	Площадь параллелограмма.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
15	Решение задач на нахождение площади параллелограмма.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
16	Площадь треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
17	Решение задач на нахождение площади треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
18	Отношение площадей треугольников с общим основанием или общей высотой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
19	Отношение площадей подобных треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
20	Решение задач на нахождение площади треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
21	Площадь трапеции.	1	0	0		
22	Решение задач на нахождение площади трапеции.	1	0	0		
23	Площади фигур на клетчатой бумаге.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e

24	Решение практических и прикладных задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
25	Теорема Пифагора.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
26	Теорема Пифагора и ее применение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
27	Формула Герона.	1	1	0	
28	Решение практических и прикладных задач.	1	0	0	
29	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Площадь. Теорема Пифагора".	1	0	0	
30	Контрольная работа по теме "Площадь. Теорема Пифагора".	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
31	Пропорциональные отрезки. Теорема Фалеса.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
32	Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
33	Решение задач на применение теоремы Фалеса, отношения подобных треугольников.	1	0	0	
34	Первый признак подобия треугольников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
35	Второй признак подобия треугольников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52

36	Третий признак подобия треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
37	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1	0	0		
38	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1	0	0		ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Средняя линия треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
40	Свойства средней линии треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
41	Средняя линия трапеции. Свойства средней линии трапеции.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	0	0		
43	Решение практических и прикладных задач.	1	0	0		
44	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника. Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
45	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45 и 60	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32

	градусов.					
46	Формулы приведения. Основное тригонометрическое тождество.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
47	Решение задач на соотношения в прямоугольных треугольниках.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
48	Решение задач на соотношения в прямоугольных треугольниках.	1	0	0		
49	Решение задач на соотношения в прямоугольных треугольниках.	1	0	0		
50	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Подобные треугольники. Соотношения в прямоугольных треугольниках."	1	0	0		
51	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники. Соотношения в прямоугольных треугольниках".	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
52	Взаимное расположение прямой и окружности.	1	0	0		
53	Взаимное расположение двух окружностей. Касание двух окружностей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
54	Общие касательные двух окружностей.	1	0	0		
55	Градусная мера дуги окружности. Центральный угол.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
56	Углы, вписанные в окружность.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Теорема о вписанном угле.					https://m.edsoo.ru/8a1415b2
57	Углы, образованные хордами, касательными и секущими.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
58	Решение задач по теме "Центральные и вписанные углы".	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
59	Решение задач по теме "Центральные и вписанные углы".	1	0	0		
60	Вписанная окружность четырехугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
61	Описанная окружность четырехугольника.	1	0	0		
62	Решение задач на применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников.	1	0	0		
63	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники".	1	0	0		
64	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники".	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Площадь четырёхугольников, треугольника. Теорема Пифагора.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc

66	Признаки подобия треугольников. Пропорциональные отрезки. Теорема Фалеса.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Обобщение и контроль по курсу геометрии 8 класса.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180° .	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Формулы приведения. Основное тригонометрическое тождество.	1	0	0		
3	Теорема косинусов. Вычисление отрезков в треугольнике.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Решение задач на применение теоремы косинусов.	1	0	0		
5	Решение задач на применение теоремы косинусов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Решение задач на применение теоремы синусов.	1	0	0		
8	Решение задач на применение теоремы синусов.	1	0	0		
9	Решение задач на нахождение длин сторон и величин углов треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решение задач на нахождение длин сторон и величин углов треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

11	Решение треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Решение Решение треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Решение треугольников".	1	0	0		
16	Контрольная работа по теме "Решение треугольников".	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Понятие о преобразовании подобия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Теоремы о периметрах и площадях подобных многоугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Гомотетия. Свойства гомотетии.	1	0	0		
20	Теорема о произведении отрезков хорд.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Теорема о произведении отрезков секущих.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Теорема о квадрате отрезка касательной.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Применение теорем в решении геометрических задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06

24	Применение теорем в решении геометрических задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности".	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности".	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Понятие вектора. Равенство векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Сумма двух векторов. Свойства сложения векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Умножение вектора на число.	1	0	0		
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1	0	0		
32	Координаты вектора.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e

35	Решение задач с помощью векторов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Решение задач с помощью векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Векторы".	1	0	0		
38	Контрольная работа по теме "Векторы".	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Декартовы координаты точек на плоскости.	1	0	0		
40	Уравнение прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Уравнение прямой.	1	0	0		
42	Уравнение окружности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Метод координат при решении задач.	1	0	0		
45	Метод координат при решении задач.	1	0	0		
46	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Декартовы координаты на плоскости".	1	0	0		
47	Контрольная работа по теме	1	1	0		Библиотека ЦОК

	"Декартовы координаты на плоскости".					https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Правильные многоугольники. Окружность, описанная около правильного многоугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Правильные многоугольники. Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1	0	0		
51	Длина окружности и длина дуги окружности. Число пи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
52	Длина окружности и длина дуги окружности. Решение задач.	1	0	0		
53	Радианная мера угла.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
54	Площадь круга.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
55	Площадь кругового сектора.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
56	Решение задач на нахождение площади круга, сектора, сегмента.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
57	Отображение плоскости на себя. Понятие движений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
58	Параллельный перенос.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16

59	Поворот.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
60	Решение задач по теме "Параллельный перенос. Поворот".	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
61	Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости".	1	0	0		
62	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости".	1	1	0		
63	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Треугольники.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Параллельные и перпендикулярные прямые. Четырехугольники.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности.	1	0	0		
66	Вписанные и описанные окружности многоугольников.	1	0	0		
67	Итоговая контрольная работа.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Обобщение и контроль по курсу	1	0	0		

	геометрии 9 класса.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические материалы./ Зив Б.Г., Мейлер В.М.

Диагностические тесты./ Рыжик В.И.

Методические рекомендации./ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru

uchi.ru