

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Хибинская гимназия»

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) основного общего образования (далее – ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока.

Определение варианта АООП ООО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Обязательными условиями реализации АООП для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1.) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025, с учетом материально-технических, кадровых и организационных ресурсов МБОУ «Хибинская гимназия», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования обучающимися с ЗПР. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. АООП ООО обучающихся с ЗПР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание ООО слабослышащих обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий; программу отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу воспитания

Организационный раздел включает учебный план, учебный график, календарный план внеурочной деятельности и реализации программы воспитания, систему специальных условий реализации АООП ООО обучающихся.

Цель реализации АООП ООО— обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта

Планируемые результаты освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ дополняются результатами освоения Программы коррекционно-развивающей работы. Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП ООО сохраняется в его традиционном виде. При этом обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах, что требует внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и связанными с ними объективными трудностями.