

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хибинская гимназия»
Л.А. Новикова

Приказ от 1 сентября 2022 года №18

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

Основы финансовой грамотности

название факультативного курса/элективного курса
для **10** класса

Программу разработала:
Авраменко И.В.,
учитель высшей
квалификационной категории

МБОУ «Хибинская гимназия»

Мурманская область, г. Кировск

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации

Основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС СОО

Положение о рабочей программе МБОУ "Хибинская гимназия"

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта (УМК):

- В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
- В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
- В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Хибинская гимназия» на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности» отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится:	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none">• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;• различать экономические явления и процессы общественной жизни;• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;• понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;	<ul style="list-style-type: none">• <i>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</i>• <i>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i>• <i>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма,</i>

- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми право-отношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

аудиовизуальный ряд и др.);

- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налого-плательщика в конкретных ситуациях;*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;*
- *на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых*

<ul style="list-style-type: none"> • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p><i>услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i> • <i>исполнения типичных экономических ролей;</i> • <i>решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;</i> • <i>совершенствования собственной познавательной деятельности;</i> • <i>оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.</i>
---	---

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи; • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. 	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог; • готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--

Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Тема 1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

Тема 2. Депозит

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

Тема 3. Кредит

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

Тема 5. Страхование

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

Тема 6. Инвестиции

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционные портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

Тема 7. Пенсии

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

Тема 8. Налоги

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог.

Налоговая декларация.

Тема 9. Финансовые махинации

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

Тематическое планирование

№	Название темы, раздела	Количество часов на изучение	Практические работы
1	Тема 1. Личное финансовое планирование	6	Кейс 1 Использование SWOT-анализа для выбора карьеры
2	Тема 2. Депозит	4	
3	Тема 3. Кредит	5	Кейс 2 Покупка машины
4	Тема 4. Расчетно-кассовые операции	3	
5	Тема 5. Страхование	4	Кейс 3 Страхование жизни
6	Тема 6. Инвестиции	4	Кейс 4 Куда вложить деньги?
7	Тема 7. Пенсии	2	
8	Тема 8. Налоги	2	
9	Тема 9. Финансовые махинации	4	Кейс 5 Заманчивое предложение
Итого		34 часа	

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Практические работы
1	сентябрь	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета	
2		Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	
3		Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	
4		Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	
5	октябрь	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов	Кейс 1 Использование SWOT-анализа для выбора карьеры
6		Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию	
7		Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	
8		Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	
9	ноябрь	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	
10		Что такое кредит?	Знать понятие кредит.	
11		Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	
12	декабрь	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	
13		Как уменьшить	Уметь характеризовать	

		стоимость кредита	особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя	
14		Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	Кейс 2 Покупка машины
15		Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	
16	январь	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	
17		Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	
18		Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	
19	февраль	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	
20		Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	
21		Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	Кейс 3 Страхование жизни
22		Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ	

			информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	
23	март	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	
24		Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	
25		Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	Кейс 4 Куда вложить деньги?
26		Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	
27	апрель	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	
28		Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	
29		Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	
30		НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	
31	май	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	
32		Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени	

			рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников	
33		Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	Кейс 5 Заманчивое предложение
34		Повторение и обобщение по курсу	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы учителя:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 №68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования www.fgosreestr.ru;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342.

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru • Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
- Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
- Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

Литература:

- В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- А.П.Горяев, В.В.Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А.В.Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н.Думная, М.Б. Медведева, О.А.Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н.Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю.Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н.Думная, О.А.Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.