

## **Аннотация курса «Открытие мира геометрии»**

Раньше первостепенной задачей считалось вооружение учащихся глубокими знаниями, умениями и навыками. Сегодня задачи общеобразовательной школы изменились. На первый план выходит формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность в массе информации отобрать нужное для развития и совершенствования личности.

Программа факультативного курса является инструментом для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и пропедевтикой основного курса геометрии 7-11 класса. Данный факультативный курс рассчитан на 1 час в неделю 6 класс- 34 часа и реализуется на основе следующих документов:

- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- авторской программы И.Ф. Шарыгина и Л.Н. Ерганжиевой.

### **Актуальность:**

Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом в решении задач согласования работы образного и логического мышления, так как по мере развития геометрического мышления у обучающегося развивается умение логически мыслить, умение рассуждать, обосновывать, доказывать.

Наглядно-образный способ мышления – ведущий способ мышления детей 10-12 лет. Исследования психологов и физиологов показали, что правое (образное) полушарие наиболее интенсивно развивается у детей младшего и среднего школьного возрастов. Развитие пространственных представлений, образного мышления учащихся, изобразительно-графических умений, изучение приемов конструктивной деятельности, т.е. все, что формирует геометрическое мышление, уже было начато в начальной школе. Поэтому появилась потребность продолжить пропедевтический курс геометрии в 6 классе.

### **Новизна:**

Содержание курса «Наглядная геометрия 6 класс» направлено на развитие мышления ребенка: гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение, способность к оперированию образами. Вместе с тем наглядная геометрия обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и культурного развития человека.

Темы курса подобраны так, чтобы вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых ученику для нормального восприятия окружающей действительности. В ходе изучения курса учащиеся учатся различать элементы геометрических фигур, понятие о которых они на данный момент имеют. Устанавливают отношения между этими элементами и отношения между отдельными фигурами. Анализ геометрических объектов осуществляется ими в процессе и с помощью наблюдений, измерений, вычерчивания и моделирования.

Виды конструирования, предлагаемые школьникам при изучении геометрии: изготовление моделей пространственных тел с помощью разверток или из пластилина, из мягкой проволоки.

Важнейшим видом деятельности для развития образного мышления является наблюдение. При этом учащиеся выделяют геометрические фигуры в предметах окружающего мира, на репродукциях картин, рисунках. Они объясняют свои наблюдения, обосновывают свои действия, делают выводы, используя математические термины, развивают математическую речь.

Использование моделирования в процессе обучения создает благоприятные условия для формирования таких приемов умственной деятельности как абстрагирование, классификация, анализ, синтез, обобщение, что, в свою очередь, способствует повышению уровня знаний, умений и навыков школьников.